**ОТЧЕТ  
о работе методического объединения педагогов**

**ГКУСО РО Большелогского центра помощи детям за 2023 год**

В ГКУСО РО Большелогском центре помощи детям работа методического   
объединения педагогов (МО) является  важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единую систему работы учреждения.

Перед методическим объединением в 2023 году были поставлены следующие цели и задачи:  
**Цель:**Осуществление методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

**Задачи МО:**

1. Содействие профессионально-методическому образованию педагогов на различных уровнях с учетом новых тенденций в развитии науки и практики.

2. Оказание методической помощи педагогам в работе над повышением качества воспитания в соответствии с требованиями государственных стандартов.

3. Выявление талантливых педагогов, изучение и обобщение передового

педагогического опыта в системе воспитания детей.

4. Создание условий для управления и реализации инновационной деятельности Центра.

**Задачи методической работы по отношению к педагогическому коллективу:**

1. Выработка единой педагогической позиции.

2. Способствование формированию созидательной педагогической среды.

3. Организационная, педагогическая и содержательная поддержка инновационной

деятельности педагогов.

4. Создание условий для обмена и распространения педагогического опыта.  
 Работа методического объединения  педагогов Центра  была направлена на достижение результатов в рамках инновационной площадки: ***«Формирование социально-компетентной личности ребенка в условиях семейно- ориентированной   
модели воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в СВГ».***   
 Методическое объединение педагогов Центра непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных способностей.

В Центре работа методического объединения ведется в системе и является оперативным   
совещательным органом управления. План работы МО включен в план развития учреждения, в котором предусмотрены различные формы, методы и технологии   
методической деятельности педагогов: педагогический совет, методические объединения,   
семинары, круглые столы, вебинары,  работа с молодыми специалистами, участие в   
конкурсах различного уровня, обмен опытом работы в СМИ.

Методическое объединение занимается рассмотрением планов работы воспитателей Центра, на заседаниях МО и педагогических советах обсуждаются и утверждаются   
положения, регламентирующие деятельность учреждения, Программы воспитания и   
рабочие программы, планы психологической службы, работы ППк, социальные проекты   
открытые мероприятия, проектируются и  разрабатываются планы проведения областных семинаров-практикумов, подводятся итоги аттестации педагогов, отслеживается работа воспитателей, специалистов по внедрению новых педагогических технологий, подготовка и повышение их квалификации.

Методическая работа включала в себя следующие разделы:

> Организационно-педагогическая деятельность.

> Работа с воспитателями, педагогами дополнительного образования, учителем-логопедам, социальными педагогами, педагогами-психологами и др. специалистами.  
> Руководство и контроль.

> Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях разного уровня.

> Инновационная деятельность, обмен опытом работы в СМИ, самообразование.

В целях активизации методической деятельности педагогов, методическое объединение  работало над:

=  Совершенствованием навыков воспитательной работы с детьми в рамках

формирования инновационных подходов при подготовки воспитанников к  
 самостоятельной жизни, воспитании человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем.

=  Созданием оптимальных условий для использования различных форм и методов в работе с воспитанниками.

Методическая деятельность педагогов носила комплексный характер, была сформирована по направлениям:

-  анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;

-  коррекционно-развивающая работа и самоподготовка;

-  воспитательная работа с детьми ≪ группы риска≫;

-  подготовка выпускников к  самостоятельной жизни и успешной социализации в

обществе, профориентация;

-  современные воспитательные технологии и их применение в условиях Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей;

-  коррекционная направленность самоподготовки;

-  структура самоподготовки и ее методика.

- поддержка инновационного поиска воспитателей в создании методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ

Все формы методической работы были направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с воспитанниками.

**В течение года проведены 4 заседания методического объединения педагогов по проблемам:**= Формирование социально-компетентной личности ребенка в условиях семейно-ориентированной модели воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (январь).

=   Самообразование, как условие профессионального роста педагогов (апрель)..

=   Формирование личностных ценностей характера воспитанника в условиях семейно-ориентированного воспитания (сентябрь).

=  Воспитание ценностного отношение к труду посредством занятий в системе  
 дополнительного образования (ноябрь).  
 Проведен анализ работы МО за 2023 год и разработан плана МО педагогов на 2024 год. Согласно графику педагоги прошли курсы повышения квалификации, аттестацию на   
предмет подтверждения квалификационной категории (4чел. – высшая)  
 На заседаниях методического объединения утвержден отчет о работе инновационной площадки за 2023 год и план на 2024 год.   
 В учреждении продолжает развиваться такая форма работы педагогов как самообразование. Все педагоги Центра в течение года работали над индивидуальной творческой темой, которая вытекает из профессионального интереса педагога и проблем воспитания детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Практическим выходом   
работы по теме явились творческие отчеты по самообразованию. Заслушан отчет о работе   
по самообразованию Семенюк Н.В., педагога психолога. Однако не были предоставлены отчеты по самообразованию инструктора по труду Акопян М.С., воспитателя Борисовой О.А.

**За 2023 год проведено 5 заседаний педагогического совета,** где рассматривались вопросы, связанные с воспитанием и социализацией воспитанников, инновационной деятельностью учреждения:  
= январь: Формирование социально-компетентной личности воспитанника в условиях семейно-ориентированного воспитания» (в рамках инновационной площадки).

= март: «Воспитание личности ребенка – важнейшее условие успешной социализации и адаптации выпускника»  
 Личностное развитие воспитанников. Формы и методы работы, инновационные технологии.  
= май: Эффективные формы и методы работы с подростками «группы риска» по профилактике   
правонарушений, самовольных уходов и вредных привычек» *.* Результативность работы по программам воспитания СВГ.  
= сентябрь:Итоги учебно-воспитательной деятельности педагогов за 2022-2023 учебный  
 год. Проблемы, перспективы, реализация.  
 Психолого-педагогические возможности в формировании учебно-познавательной мотивации воспитанников.  
= ноябрь: Формирование социально-адаптированной личности в условиях семейно-ориентированного воспитания. Реализация программы «Счастливый ребенок»

На педагогических советах были рассмотрены и утверждены программы воспитания СВГ, инновационной деятельности, рабочих программ специалистов.   
 Педагоги знакомились с нормативно – правовыми, методическими документами, регулирующими деятельность, аттестацию педагогических работников в современных условиях.

Обсуждался вопрос подготовки проведения на базе учреждения областного семинара руководителей ЦПД по проблеме «Реализация стратегии развития воспитания. Конкурс воспитательных практик. Презентации лучших  воспитательных практик центров помощи детям», а также участие в конкурсе воспитателей учреждения.   
 Методическое объединение педагогов  работало над повышением  профессиональной компетентностью педагогических работников в работе с воспитанниками через систему повышения квалификации (краткосрочные и долгосрочные курсы).   
В 2023 году прошли аттестацию на присвоение (подтверждение) квалификационной категории  - 12чел.

Доля педагогических работников организации, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников организации в 2023 году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Категория | Дата присвоения |
| 1 | Кравченко Надежда Александровна | Социальный педагог | высшая | Приказ МО от 27.05.2022 №522 |
| 2 | Нагорная Светлана Васильевна | Социальный педагог | высшая | Приказ МО от 25,012019 №46 |
| 3 | Дорогань Елена Александровна | Учитель - логопед | высшая | Приказ МО от 24.01.2020 №40 |
| 5 | Ткаченко Лидия Ивановна | Педагог - организатор | высшая | Приказ МО от 23.04.2021 |
| 6. | Ремишевская Ирина Алексеевна | воспитатель | высшая | Приказ МО от 23.04.2021 |
| 7 | Захарова Екатерина Сергеевна | Педагог-психолог | высшая | Приказ МО от 26.05.2023№491 |
| 8 | Свеженец Марина Александровна | Воспитатель | высшая | Приказ МО от 26.05.2023№491 |
| 9 | Свеженец Марина Александровна | Педагог доп.образования | высшая | Приказ МО от 26.05.2023№491 |
| 10 | Нагорная Светлана Васильевна | Педагог доп.образования | высшая | Приказ МО от 26.05.2023№491 |
| 11 | Акопян Маргарита Семеновна | Инструктор по труду | высшая | Приказ МО от 26.05.2023№491 |
| 12 | Хомицкая Татьяна Михайловна | Педагог доп.образования | высшая | Приказ МО от 26.05.2023№491 |

Всего педагогических работников - 18 человек,

Имеющих высшую квалификационную категорию - 12 человек, что составило 66,7 %

Все педагоги систематически получают консультацию по вопросам прохождения аттестации.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов, которые используют информационные технологии в воспитательном процессе: при проведении   
занятий, массовых мероприятий. Однако, немногие педагоги имеют свои сайты и постоянно выкладывают свои работы в интернет-сообществах. Почти 100% педагогов имеют **Интернет – публикации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Автор | СМИ |
| 1. | Статья «Особенности работы педагога с детьми ОВЗ» | Захарова Е.А., педагог- психолог | Образовательное издание «Время развития». Сертификат №СВ28402 от 11.10.2023 |
| 2. | Статья «Повышение мотивации к обучению посредством включения воспитанников интернатного учреждения в работу по развитию параметров психологического развития | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Свидетельство № СВ5571949 от 19.12.2023 |
| 3 | Статья «Особенности психоэмоционального состояния подростков» | Семенюк Н.В., воспитатель | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Свидетельство № СВ4912890 от 10.02.2023 |
| Международный центр образования и педагогики. Свидетельство № СВ557136 от 01.06.2023 |
| 4 | Статья: «Оказание помощи в адаптации приемного ребенка в семье» |
| 5 | Статья: «Организация дополнительного образования как условие успешной социализации детей, оставшихся без попечения родителей» | Ткаченко Л.И., педагог-организатор | Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Наука ХХIвека». Свидетельство № СВ5510757 от 06.12.2023 |
| 6 | Статья: «Организация коррекционного сопровождения посредством включения ребенка с ОВЗ в дополнительное образование» | Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Наука ХХIвека». Свидетельство № СВ5510808 от 06.12.2023 |
| 7 | Учебно-методический материал «Театральная и игровая деятельность» | Нагорная С.В., социальный педагог | Официальный сайт издания fgosolint.ru  Сертификат №СП1000315275 от 24.08.2023 |
| 8 | Статья: «Постинтернатное сопровождение воспитанников учреждения: проблемы, пути исправления» | Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Наука ХХIвека». Свидетельство № СВ5510835 от 06.12.2023 |
| 9 | Учебно-методический материал «Полезна ли детям похвала» | Ремишевская И.А., воспитатель | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Скертификат СП1000311074 от 29.08.2023 |
| 10 | Учебно-методический материал «Совершенствование форм и методов воспитания воспитанников государственных учреждений» | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Скертификат СП1000311070 от 01.06.2023 |
| 11 | Учебно-методический материал «Развитие самостоятельности у воспитанников центра помощи детям» | Свеженец М.А., воспитатель | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Скертификат СП1000311217 от 17.05.2023 |
| 12 | Учебно-методический материал «Эссе Я – педагог» | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Скертификат СП1000311214 от 12.01.2023 |
| 13  14 | Учебно-методический материал «как найти общий язык с ребенком» | Деревянкина Н.А., воспитатель | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Сертификат СП1000311193 от 12.03.2023 |
| Учебно-методический материал «Воспитание ответственности» | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Сертификат СП1000311194 от 26.07.2023 |
| 15 | Статья: «Формирование родственных связей как условие создания будущей семьи ребенка, оставшегося без попечения родителей» | Кравченко Н.А., социальный педагог | Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Наука ХХIвека». Свидетельство № СВ5510942 от 06.12.2023 |
| 16 | Статья: «Изучение правовых основ жизнеобеспечения для ребенка, оставшегося без попечения родителей» | Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Наука ХХIвека». Свидетельство № СВ5510960 от 06.12.2023 |
| 17 | Учебно-методический материал «Воспитание посредством трудовой деятельности» | Акопян М.С., инструктор по труду | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Сертификат СП1000311250 от 25.03.2023 |
| 18 | Учебно-методический материал «Создание игровых ситуаций для формирования трудовых навыков воспитанников центров помощи детям» | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Сертификат СП1000311252 от 26.07.2023 |
| 19 | Статья: «Эффективное сопровождение замещающей семьи» | Калашникова Наталия Владимировна, педагог- психолог | Международный центр образования и педагогики. Свидетельство № СВ557137 от 17.06.2023 |
| 20 | Материал «Слово мама – это самое главное слово» | Печатный сборник «Академия педагога». Свидетельство №11922400 от 08.12.2023 от 17.06.2023 |
| 21 | Учебно-методический материал «Организация правового просвещения с воспитанниками» | Дорогань Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Сертификат СП1000227941от 06.02.2023 |
| 22 | Статья «Нейропсихологические приемы по развитию когнетивных процессов» | Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Наука ХХIвека». Свидетельство № СВ5507385 от 05.12.2023 |
| 23 | Статья: «Педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в условиях интернатного учреждения» | Петрякова Татьяна Олеговна, воспитатель | Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Наука ХХIвека». Свидетельство № СВ5510990 от 06.12.2023 |
| 24 | Статья «Организованная деятельность детей с ОВЗ» | Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Наука ХХIвека». Свидетельство № СВ5511011 от 05.12.2023 |
| 25 | Статья «Речевое развитие детей с ОВЗ как условие успешной работы по развитию когнитивных процессов» | Кащенко Наталья Олеговна  воспитатель | Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Наука ХХIвека». Свидетельство № СВ5507384 от 05.12.2023 |
| 26 | Статья «Организация коррекционных занятий с детьми ОВЗ – необходимое условие для повышения мотивации к обучению в школе» | Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Наука ХХIвека». Свидетельство № СВ5511018 от 06.12.2023 |
| 27 | Статья «Анализ нормативно-правовых документов в сфере обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании» | Стрельцова Алена Георгиевна | Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Наука ХХIвека». Свидетельство № СВ5511054 от 06.12.2023 |
| 28 | Статья «Программно-методическое обеспечение для педагогов центра помощи детям» | Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Наука ХХIвека». Свидетельство № СВ5511086 от 06.12.2023 |
| 29 | Учебно-методический материал «Формирование общекультурных компетенций в процессе организации и проведения массовых (воспитательных) мероприятий | Хомицкая Татьяна Михайловна  Педагог доп.образования | Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Наука ХХIвека». Свидетельство № СВ5507953 от 05.12.2023 |
| 30 | Учебно-методический материал «Организация самостоятельной деятельности обучающихся на занятиях» | Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Наука ХХIвека». Свидетельство № СП1000366114 от 12.09.2023 |
| 32 | Статья «Физическое воспитание как условие развитие когнитивных процесов» | Юнусов Фасиф  Инструктор по физической культуре | Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Наука ХХIвека». Свидетельство № СВ5507953 от 05.12.2023 |
| 33 | Статья: «Спорт-помощник! Спорт-здоровье! Спорт-игра!» | Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Наука ХХIвека». Свидетельство № СВ5511142 от 06.12.2023 |
| 34 | Статья «Причины проявления агрессивных тенденций у воспитанников младшего школьного возраста» | Ильина Ольга Николаевна  Педагог-психолог | Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Наука ХХIвека». Свидетельство № СВ5511179 от 06.12.2023 |
| 35 | Статья «Развитие межполушарного взаимодействия посредством нейропсихологических игр и упражнений» | Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Наука ХХIвека». Свидетельство № СВ5511212 от 06.12.2023 |

Количестве публикаций (выступлений) об опыте работы организации в научно-методических журналах и сборниках, на областных (федеральных) семинарах, совещаниях, съездах, курсах в 2023 году – 30 выступлений.

Анализ педагогической деятельности воспитателей показал положительные и отрицательные стороны. Можно отметить, что большинство педагогов стали более активны к подготовке МО, **стали участниками различных конкурсов:**

100% педагогов приняли участие в конкурсах педагогического мастерства через систему Интернет.

Всего педагогических работников 17 человек.  
Победителей и призеров конкурсов уровня не ниже областного – 17 человек.

Итого доля педагогических работников – победителей и призеров конкурсов уровня не ниже областного от общего количества педагогических работников-100%

Участвуя во Всероссийской акции «Экология»  дело каждого» в номинации «Экорисунок»,   
«Экошкола» (социальный проект «Территория жизни» и Презантация «Зеленый мир» учреждение было награждено ценным подарком.

100% воспитанников заняли призовые места (I – III) в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и олимпиадах не ниже областного уровня.

Воспитанников, занявших призовые места (I – III) в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и олимпиадах не ниже областного уровня – 26 человек.

Количество воспитанников, находящихся в организации в отчетном году -26 человек

Доля воспитанников, занявших призовые места (I – III) в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и олимпиадах не ниже областного уровня, от среднегодового количества воспитанников организации – 100 %

С целью повышения профессионализма, квалификации педагоги принимали участие в конференциях, вебинарах, в том числе выездных семинарах разного уровня организуемых   
министерством общего и профессионального образования Ростовской области,  
методическими объединениями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Наименование федерального семинара, совещания, съезда** |
| 1. | Кравченко Надежда Александровна | Социальный педагог | Всероссийская педагогическая конференция: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» г. Москва  26.09. -29.09.2022 |
| 2. | Филенко Валентина Ивановна | Заведующий структурным подразделением | Всероссийская педагогическая конференция: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» г. Москва  26.09. -29.09.2022 |

Количество педагогических и руководящих работников, принявших участие в выездных курсах, семинарах, совещаниях, съездах, курсах в 2023 году – 1

Количество педагогических и руководящих работников -18.

Стало традицией совместное участие педагогов в открытых мероприятиях, коллективных творческих делах, социальных проектах «Горизонты будущего», «Спешите творить Добро», «Творчество». В 2023 году 80% педагогов приняли участие в коллективных праздниках, развлекательных, спортивно-массовых мероприятиях.

Руководителем МО, зам. директора по ВиРР проводились консультирование, определено наставничество молодых педагогов.

*В 3методическое объединение педагогов продолжило работу над проблемами:*

\*  совершенствования воспитательной работы в группах;

\* создания информационно-педагогического банка собственных достижений, с этой целью каждому педагогу вести карту достижений педагогов в межаттестационный период;;

\*  системного использованию современных педагогических технологий в

образовательно-воспитательном процессе;

\* создания условий и привитию интереса к систематическому самообразованию;

\* формирования и развития устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;

\* развития интеллектуальных, нравственных, творческих качеств воспитанников, их социализации и адаптации в обществе.

Активизировалась работа сайта учреждения, где размещалась не только документация учреждения, но и новостной материал; праздники, конференции, работа с благотворительными фондами, помощь в воспитательном процессе спонсоров и т.д.

Однако анализ методической деятельности педагогов вскрыл и некоторые слабые стороны в работе педагогов и МО:   
= в учреждении остается на недостаточном уровне интерес к инновационной деятельности, так как у педагогов отсутствует мотивация.

В рамках работы над самообразованием педагоги без желания используют такие формы, как самоанализ своей профессиональной деятельности, отчет о работе над самообразованием.   
 На сегодня не все воспитатели различают понятия: анализ, отчет, справка, аналитическая справка, открытое занятия, час общения, воспитательский час. Вот почему в 2023 году МО педагогов ставит перед собой задачу продолжить обучение педагогов аналитической деятельности.  
 Воспитательные мероприятия в СВГ проходили без особой подготовки, в связи с чем отсутствовал качественный  информационно-педагогический банк собственных достижений, а потому не велись карты достижений педагогов в межаттестационный период;;

\*  не все принимали участие в проведении открытых мероприятий.   
\*  не оформлены электронные портфолио педагогов и воспитанников.   
\* особо не уделить внимание участию педагогов в проектной деятельности, обобщении собственного опыта работы.

\* взаимопосещение занятий с воспитанниками по определенной тематике с последующим

самоанализом и анализом достигнутых результатов проводились не систематически;

**Вывод:**

 В целом вся методическая работа в отчетный период строилась в соответствии с

утвержденным планом работы на год. Однако методическая деятельность педагогов, методического объединения требуют совершенства и систематизации.

**В 2024 году педагогам необходимо:**  
-  совершенствовать работу по самообразованию педагогов, формировать умения проектировать собственную программу профессионального развития, организацию и  
 проведение воспитательных мероприятий, направленных на семейно-ориентированное воспитание;  
- разнообразить формы и методы методической работы с педагогами, включая также  
 мероприятия по психологическому просвещению и профилактике  профессионального   
выгорания педагогов;  
-  продолжить работу по совершенствованию воспитательно-образовательной среды,  
 способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей, по формированию жизненных ценностей у воспитанников и их активному включению в социально-экономическую деятельность.

Руководитель МО педагогов Е.А. Дорогань