Государственное казенное учреждение социального обслуживания

Ростовской области

центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,

«Большелогский центр помощи детям»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**

**«Человек. Личность. Гражданин»**

**Аннотация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Авторы-составители** (Ф.И.О., место работы, должность) | Ткаченко Лидия Ивановна, директор ГКУСО РО Большелогского центра помощи детям,  Ремишевская Ирина Алексеевна, заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе,  Дорогань Елена Александровна, учитель-логопед,  Чепкова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО. |
| **Рецензент** (Ф.И.О., место работы, должность) | Чепкова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО. |
| **Преподаватель, реализующий программу**  (Ф.И.О., место работы, должность) | Воспитатели семейно-воспитательных групп. |
| 2 | **Направленность программы** | Социально-педагогическая |
| 3 | **Срок реализации** | 5 лет |
| 4 | **Возраст обучающихся** | 7 - 18 лет |
| 5 | **Когда и где рассмотрена** | Напечатана по решению редакционно-издательского Совета ГОУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». |
| 7 | **Цель программы** | Развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. |
| 8 | **Краткое содержание программы** | Программа ориентирована на реализацию следующих ключевых направлений деятельности: гражданское воспитание личности, приобщение к культурному наследию, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание. |
| 9 | **Прогнозируемые результаты** | Критерий эффективности программы – ценностно – смысловое самоопределение несовершеннолетних (интеграция в социокультурную среду, осуществление выбора жизнедеятельности, самореализация и творческое саморазвитие).  Индикаторы эффективности – социальная и личностная компетентность воспитанников (сформированность целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, опыта самостоятельной деятельности). |