# Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области

**центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей,**

# «Большелогский центр помощи детям

Принято: Утверждаю:

Педагогическим советом директор государственного

Протокол от казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Большелогского центра помощи детям»

И.А. Ремишевская Приказ

# План

**воспитательной работы семейно-воспитательной группы № 3**

Социализация

Цель: Адаптация детей к жизни в обществе за пределами центра после выпуска.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки |
| 1 | Сюжетно-ролевая игра «Я-личность» | январь |
| 2 | Тестирование «Мой психологический возраст». Групповое обсуждение  «Кто мы? Взрослые или дети» | февраль |
| 3 | Беседа на тему «Авторитеты среди взрослых (неродственные связи)» | март |
| 4 | Беседа на тему «Я сам несу ответственность за свои поступки и жизнь» | апрель |
| 5 | Час общения «Формирование системы ценностей» | май |
| 6 | Беседа на тему «Отношения с людьми, учитывающие из возраст, а также  личностные особенности» | сентябрь |
| 7 | Тренинговое занятие «Как научиться принимать человека, как  личность». | октябрь |
| 8 | Беседа на тему «Виды общественной деятельности. Для чего она нужна». | ноябрь |
| 9 | Час общения на тему «Праздники и будни в обществе» | декабрь |

Выбор стратегии успеха в трудных жизненных ситуациях.

Цель: Научить детей не теряться при встрече с трудностями, правильно оценивать сложившуюся ситуацию и находить верный способ решения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки |
| Младший возраст | | |
| 1. | Экскурсия по учреждению. Рассказ о том, какой специалист, чем  занимается | январь |
| 2. | Беседа – рассказ-ознакомление о едином номере вызова экстренных  служб. Знакомство с телефоном доверия. | февраль |
| 3. | Сюжетно-ролевая игра «Как понять ребят с группы» | май |
| 4. | Сюжетно-ролевая игра «Я не прав. Что делать»» | сентябрь |
| Средний и старший возраста | | |
| 1. | Сюжетно-ролевая игра «Как понять этих взрослых» | январь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Тренинг «Правильное реагирование на проблемы. Причины и  последствия стресса.» | февраль |
| 3. | Час общения «Способы выхода из стрессовой ситуации» | март |
| 4. | Сюжетно-роллевая игра «Экзамены и преодоления страха неудачи» | апрель |
| 5. | Беседа «Самостоятельная жизнь. Я взрослый?» | май |
| 6. | Беседа «Компромисс или как не создавать проблем себе и окружающим» | сентябрь |
| 7. | Беседа «Проблемы в школе. Кто может мне помочь» | октябрь |
| 8. | Игровой тренинг «Анализ поступков. Существует ли проблема или я ее  придумал сам?» | ноябрь |
| 9. | Сюжетно-роллевая игра «Я – дипломат».  Учимся договариваться друг с другом | декабрь |

Семейные ценности

Цель: Сформировать правильный образ «Семья», научить воспитанников взаимодействию между членами семьи и скорректировать культуру поведения в семье.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Младший возраст | | |
| 1. | Сюжетно-ролевая игра «Я – член семьи.» | март |
| 2. | Беседа «Мои предки» | май |
| 3. | Сюжетно-ролевая игра «Моя роль в семье. Для чего нужна семья» | сентябрь |
| 4. | Тренинг «Меня не понимают мама и папа. Как быть?» | ноябрь |
| Средний возраст | | |
| 1. | Воспитательский час «Мудрость народного воспитания» | январь |
| 3. | Сюжетно-ролевая игра «Примеряем семейные роли на себя» | март |
| 3. | Воспитательский час «История развития семьи и брака» | май |
| 4. | Тренинг «Меня не понимают мама и папа. Как быть?» | сентябрь |
| 5. | Сюжетно-ролевая игра «Моя семья.» | ноябрь |
| Старший возраст | | |
| 1. | Воспитательский час «История развития семьи и брака» | январь |
| 2. | Час общения «Наследственность поколений» | февраль |
| 3. | Час общения «Традиции семьи» | март |
| 4. | Час общения «Каким может быть досуг внутри семьи» | апрель |
| 5. | Сюжетно-ролевая игра «Провожу время в кругу семьи.» | май |
| 6. | Час общения «Способы решения конфликтов в семье» | сентябрь |
| 7. | Сюжетно-ролевая игра «Меня не понимают мама и папа. Как быть?» | Октябрь |
| 8. | Час общения «Моя будущая семья» | Ноябрь |
| 9. | Сюжетно-ролевая игра «Способы подхода к старшему поколению?» | декабрь |

Учебная деятельность

Цель: Сформирование понятие нужности обучения в школе и получение дальнейшего образования, расширить кругозор, мышление. Сформировать роль образования в жизни и его влияние на все сферы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Младший возраст | | |
| 1. | Игровое занятие «Хочу все знать» | январь |
| 2. | Воспитательский час «Мир вокруг меня» | февраль |
| 3. | Сюжетно-ролевая игра «Я на необитаемом острове» | март |
| 4. | Тестирование на уровень запоминания | апрель |
| 5. | Игровое занятие «Развиваем память» | май |
| 6. | Час общения «Лексикон и для чего его развивать» | сентябрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | Игровое занятие на развитие мелкой моторики | октябрь |
| 8. | Тестирование на уровень умственного развития | ноябрь |
| 9. | Час общения «Самоконтроль или делаем уроки сами» | декабрь |
| Средний и старший возраст | | |
| 1. | Ежемесячное подведение итогов | ежемесячно |
| 2. | Подведение итогов за триместр | 3 раза в год |
| 3. | Час общения «Лексикон и для чего его развивать» | январь |
| 4. | Тестирование на уровень умственного развития.  Игровое занятие на развитие мелкой моторики | Февраль (2 занятия) |
| 5. | Час общения «Организация учебной деятельности» | март |
| 6. | Игровой тренинг «Не хочу учиться или для чего нужно ходить в школу».  Обсуждение тренинга, общение на тему «Методы и средства обучения» | Апрель (2 занятия) |
| 7. | Час общения «Самоконтроль или делаем уроки сами» | май |
| 8. | Час общения «Что такое кругозор и для чего его развивать»  Сюжетно-ролевая игра «Мир вокруг меня» | Сентябрь (2 занятия) |
| 9. | Час общения «Мотивация к учебной деятельности» | октябрь |
| 10. | Игровое занятие на развитие памяти | Ноябрь |
| 11. | Час общения «Нормы поведения на уроках и на перемене» | декабрь |

Гигиена и здоровый образ жизни

Цель: Сформировать убеждение необходимости вести здоровый образ жизни,

сформировать двигательную активность детей, научить правилам гигиены и привить навыки их соблюдения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Младший возраст | | |
| 1. | Утренняя зарядка | ежедневно |
| 2. | Беседа о роли утренней зарядки и физическом развитии | январь |
| 3. | Соревнование к 23 февраля «Выше, сильнее, выносливее» | февраль |
| 4. | Практическое занятие на формирование правильной осанки | март |
| 5. | Практическое занятие на развитие координации | апрель |
| 6. | Подвижные игры во дворе | май |
| 7. | Час общения «Правильное питание» | сентябрь |
| 8. | Подвижные игры во дворе | октябрь |
| 9. | Час общения «Гигиена – залог здоровья» | ноябрь |
| 10 | Час общения на тему «Режим дня и зачем его соблюдать» | декабрь |
| Средний и старший возраста | | |
| 1. | Утренняя зарядка | ежедневно |
| 2. | Беседа о роли утренней зарядки и физическом развитии | январь |
| 3. | Посещение тренажерного зала | 2 раза в неделю  старший возраст и 1 раз в неделю - средний |
| 4. | Соревнование к 23 февраля «Выше, сильнее, выносливее» | февраль |
| 5. | Мини-турнир по футболу | март |
| 6. | Практическое занятие на развитие выносливости.  Мини-соревнование «Кто самый выносливый в группе» | Апрель (2 занятия) |
| 7. | Мини-турнир по волейболу | Май |
| 8. | Час общения «Правильное питание» | Сентябрь |
| 9. | Час общения «Долой вредные привычки. Мы за ЗОЖ!» | Октябрь |
| 10 | Мини-турнир по настольному теннису | Ноябрь |
| 11 | Час общения на тему «Режим дня и зачем его соблюдать» | декабрь |

Техника безопасности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Младший возраст | | |
| 1. | Инструктаж по ПДД  Инструктаж при возникновении ЧС  Инструктаж по профилактике алкоголизма и табакокурения Инструктаж по профилактике травматизма  Инструктаж по профилактике насилия и жестокого обращения  Инструктаж по профилактике несчастных случаев | ежемесячно |
| 2. | Сюжетно-ролевая игра «Моя безопасность» | февраль |
| 3. | Сюжетно-ролевая игра «Безопасность на водоеме» | май |
| 3. | Сюжетно-ролевая игра «Мои действия при пожаре» | сентябрь |
| 4. | Прогулка по улице. Знакомство со светофором, пешеходным  переходом, проезжей частью | ноябрь |
| 5. | Час общения «Правила пользования электроприборами» | декабрь |
| Средний и старший возраст | | |
| 1. | Инструктаж по ПДД  Инструктаж при возникновении ЧС  Инструктаж по профилактике алкоголизма и табакокурения Инструктаж по профилактике травматизма  Инструктаж по профилактике насилия и жестокого обращения  Инструктаж по профилактике несчастных случаев | ежемесячно |
| 2. | Час общения «Как правильно звонить по номеру 112 и что  говорить» | январь |
| 3. | Сюжетно-ролевая игра «Мои действия при пожаре» | февраль |
| 4. | Сюжетно-ролевая игра «ПДД. Правила поведения на  дороге» | март |
| 5. | Час общения «Электроприборы-исочник опасности» | апрель |
| 6. | Сюжетно-ролевая игра «Безопасность на водоеме» | май |
| 7. | Ежегодный флешмоб «Мы против теракта»  Час общения «Действия при теракте или если ты – заложник» | Сентябрь (2 занятия) |
| 8. | Час общения «ЧС техногенного характера» | октябрь |
| 9. | Час общения «Опасности в сети Интернет» | ноябрь |
| 10. | Урок по цифровой и информационной безопасности в сети | декабрь |

Домашнее хозяйство

Цель: Привить навыки ведения домашнего хозяйства, сформировать потребность в соблюдении порядка дома, научить мелкому ремонту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Младший возраст | | |
| 1 | Беседа «Порядок – залог уюта»  Чтение сказки К.И.Чуйковский «Мойдадыр» | Январь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Игровое занятие «Знакомство с уборкой и средствами для уборки» | март |
| 3 | Практическое занятие «Игрушки и уход за ними» | май |
| 4 | Практическое занятие «Как правильно мыть посуду» | Сентябрь |
| 15 | Практическое занятие «Личные вещи и уход за ними» | ноябрь |
| Средний и старший возраста | | |
| 1. | Беседа «Порядок – залог уюта» | январь |
| 2. | Практическое занятие «Правила пользования бытовой техникой» | февраль |
| 3. | Практические занятия: для мальчиков «Мелкий ремонт мебели»  Для девочек «Мелкий ремонт одежды» | март |
| 4. | Беседа «Личные вещи и уход за ними» | апрель |
| 5. | Практическое занятие «Комнатные растения и уход за ними» | май |
| 6. | Практическое занятие «Сервировка праздничного стола» | сентябрь |
| 7. | Беседа «Совершение и планирование покупок для приготовления блюд»  Практическое занятие «Меню на каждый день и на праздники» | Октябрь (2 занятия) |
| 8 | Беседа «Уют и порядок на прилегающей к дому территории» | ноябрь |
| 9 | Кулинарный мастер-класс | декабрь |

Этикет и нравственно-эстетическое воспитание

Цель: привить культуру поведения в различных ситуациях, сформировать понятие эстетического воспитания, привить любовь к различным видам искусств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Младший возраст | | |
| 2 | Сюжетно-ролевая игра «Правила поведения в помещении» | январь |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Правила поведения на улице» | март |
| 3 | Практическое занятие «Правила поведения за столом» | май |
| 6 | Сюжетно-ролевая игра «Общение со сверстниками и взрослыми» | октябрь |
| 7 | Беседа «Понятие нравственности» | декабрь |
| Средний и старший возраста | | |
| 1. | Сюжетно-ролевая игра «Правила поведения в помещении и на улице» | январь |
| 2. | Практическое занятие «Правила поведения за столом» | февраль |
| 3. | Час общения «Правила общения со сверстниками и взрослыми | март |
| 4. | Сюжетно-ролевая игра «Как правильно приглашать в гости и формы  отказа» | апрель |
| 5. | Сюжетно-ролевая игра «Поведение в гостях» | май |
| 6. | Практическое занятие «Этика в общении и поведении» | сентябрь |
| 7. | Сюжетно-ролевая игра «Этика поступков» | октябрь |
| 8. | Беседа «Формирование стремления быть прекрасным во всем» | Ноябрь |
| 9. | Час общения «Стремление к идеалу» | декабрь |

Досуг

Цель: сформировать правильно понимание досуга, научить проводить с пользой для себя и окружающих свободное время, не попасться под «дурное» влияние сверстников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Беседа «Наш досуг и каким он должен быть» | Январь |
| 2. | Сюжетно-ролевая игра «Как можно провести свободное время дома» | февраль |
| 3. | Беседа «Мое времяпровождение на улице или чем я занят вне дома» | март |
| 4. | Тренинг «Как избежать дурного влияния сверстников» | апрель |
| 5 | Беседа «Чтение – один из способов проведения досуга и  самообразования» | май |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | Беседа «Как мы проводим свободное время и что мы можем изменить» | сентябрь |
| 7 | Сюжетно-ролевая игра «Досуг – как один из способов сплочения  коллектива» | октябрь |
| 8 | Беседа «Кружковая деятельность в учреждении и за его пределами» | ноябрь |
| 9 | Беседа «Спорт и досуг» | декабрь |

Профориентация

Цель: сформировать осознанный подход к выбору профессии у старшеклассников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Беседа на тему «Осознанность выбора профессии». Викторина по  специальностям, которые есть в центре | февраль |
| 2. | Тестирование online на профориентацию | март |
| 3. | Беседа «Значение труда в жизни человека» | апрель |
| 4. | Сюжетно-ролевая игра «Кем я хочу быть» | май |
| 5. | Тестирование по профориентации | сентябрь |
| 6. | Беседа «Профессиональные праздники» | октябрь |
| 7. | Тренинг «Я выбираю профессию» | ноябрь |

Финансовая грамотность

Цель: Научить детей грамотно распоряжаться карманными деньгами, ознакомить с понятием бюджет и как его планировать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Беседа на тему «Что значит быть финансово грамотным» | Январь |
| 2 | Беседа «Обязательные и необязательные расходы» | март |
| 3 | Сюжетно-ролевая игра «Планируем бюджет» | май |
| 4 | Беседа «Правила безопасности пользования банковскими картами» | сентябрь |
| 5 | Сюжетно-ролевая игра «Как не стать жертвой мошенников» | октябрь |
| 6 | Финансовая игра «Как сберечь и преумножить доход» | ноябрь |